|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Любовь**  Какова настоящая любовь? Как нужно относиться к человеку, которого любишь? Всегда ли любовь бывает счастливой? Что может совершить человек во имя любви? Чем опасна безответная любовь? Все ли можно простить любимому человеку? | **Дружба**  Может ли настоящая дружба когда-нибудь закончиться? Почему происходят ссоры между друзьями? Почему дружба не терпит предательства? Какого человека можно назвать настоящим другом? Могут ли друзья быть соперниками? | **Проблема человека и животных**  Почему человек должен заботиться о животных? Почему бездомные животные вызывают чувство сострадания? Как люди должны относиться к своим питомцам? Все ли люди любят животных? Почему человек так часто жесток по отношению к животным? Что заставляет человека убивать животных? Может ли животное быть полезно человеку? Всегда ли человек разумнее животного? | **Красота и богатство русского языка**  Что значит для человека родной язык? Почему нужно беречь русский язык? К чему приводит безответственное отношение к родному языку? Как сохранить красоту русского языка? Почему молодежь пренебрегает правилами русского языка? В чем состоит богатство русского языка? |
| **Школа, учителя, книги**  Почему человеку важно получить хорошее образование? Как школа участвует в формировании личности ребенка? Чем важны школьные уроки? Почему нужно помнить своих учителей? Каждого ли учителя можно назвать хорошим? Каким должен быть настоящий учитель? Почему человек должен стремиться к знаниям? Чем плохо нежелание учиться? Какие последствия имеет работа некомпетентного педагога? Почему человек должен читать книги? Как книги влияют на мировоззрение человека? Какое место в жизни человека должно занимать чтение? | **Внутренний мир, нравственные качества человека**  О чем может сказать внешность человека? Всегда ли красивый внешне человек прекрасен внутренне? В каких ситуациях проявляется характер человека? Какие внутренние качества человека можно считать правильными? Каков по-настоящему богатый внутренний мир? Почему люди совершают безнравственные поступки? Можно ли чем-то оправдать предательство? Почему люди встают на путь духовной деградации? Как проявляется малодушие? Какого человека можно назвать черствым, бессердечным? К чему приводит человеческая жестокость? Почему происходят внутриличностные конфликты? Может ли нравственный человек изменить своим принципам | **Отношения в семье, детство**  Как семья влияет на формирование личности ребенка? Есть ли что-то сильнее материнской любви? Как проявляется забота родителей о своих детях? Почему родители строги с детьми? Что влияет на процесс формирования детского мировоззрения? Всегда ли материнская любовь идет во благо? Как воспитание отражается на будущем человека? Должны ли дети бросать своих родителей? Какая атмосфера должна быть в семье? Влияют ли отношения в семье на характер ребенка? Почему родители должны быть честны с детьми? Почему случаются конфликты "отцов" и "детей"? Что значат для человека детские воспоминания? Всегда ли детство можно назвать самой счастливой порой? | **Проблема человека и природы**  Как деятельность человека влияет на природу? Как нужно относиться природе? Почему природа важна для человека? Должен ли человек беречь природу? Как природа влияет на человека? Чем плохо потребительское отношение к природе? Зависит ли человек от природы? Почему человек часто не видит в природе прекрасного? Как природа может вдохновить человека? Как проявляется разрушающая сила природы? Почему нужно жить в гармонии с природой? В чем проявляется красота природы? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные проблемы**  Как нужно относиться к бедным? Почему следует помогать бездомным? Всегда ли можно доверять власти? Как проявляется проблема чинопочитания? Почему богатые могут управлять судьбами бедных? Почему процветает преступность? Можно ли чем-то оправдать воровство? Что может сделать человека пьяницей? Всегда ли бедные виноваты в своем материальном положении? | **Воспитание**  Какого человека можно назвать воспитанным? Будет ли воспитанный человек грубить или хамить? Почему человек должен быть отзывчивым? Кто дает человеку воспитание? Почему важно уважать окружающих? Должен ли человек быть вежливым? | **Искусство в жизни человека**  Всегда ли талантливого человека замечают? Что дает человеку искусство? Как музыка влияет на человека? Можно ли через искусство выразить то, что нельзя передать словами? Что значила для людей музыка в военное время? Всегда ли гениальные люди живут счастливо? За что люди любят искусство? Как искусство помогает человеку? | **Военное время**  Почему в военное время героизм был обычным делом? На что готовы люди, любящие свою Родину? Какого человека можно назвать патриотом? Как проявляется ложный патриотизм? Имеет ли смысл гуманное отношение к неприятелю? Почему война — горе для каждой семьи? Почему мы должны помнить героев войны? Как человечество хранит память о Великой Отечественной войне? |